****

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ**

**PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS**

**DIRETORIA DE DESEMPENHO E DESENVOLVIMENTO**

**DIVISÃO DE CAPACITAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE DESEMPENHO E CARREIRA**

**COORDENADORIA DE ACOMPANHAMENTO DE DESEMPENHO E CARREIRA**

**2º CICLO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DO SERVIDOR DOCENTE EM ESTÁGIO PROBATÓRIO**

**Este ciclo refere-se ao período do 11º ao 20º mês de estágio probatório**

# - CONSIDERAÇÕES:

Esta avaliação **deverá ser realizada pela chefia imediata do servidor**, a qual poderá utilizar como parâmetros: o plano de trabalho, listas de frequência e demais registros de trabalho do servidor. **Deverá ser feita no mês em que o servidor completar 21 (vinte e um) meses de efetivo exercício**, conforme descrito nos procedimentos a serem adotados para a avaliação de desempenho no estágio probatório.

Além dos fatores previstos no art. 20 da Lei nº 8.112/1990, **Assiduidade, Disciplina, Iniciativa, Responsabilidade e Produtividade**, a Avaliação de Desempenho no Estágio Probatório do Servidor Docente, de acordo com o art. 24 da Lei nº 12.772/2012, deverá considerar: - **adaptação do professor ao trabalho**; **- cumprimento dos deveres e obrigações do servidor público, com estrita observância da ética profissional**; **- análise dos relatórios que documentam as atividades científico-acadêmicas e administrativas programadas no plano de trabalho da unidade de exercício e apresentadas pelo docente, em cada etapa de avaliação**; - **o desempenho didático-pedagógico**; - **participação no Programa de Recepção de Docentes instituído pela IFE**; e **- avaliação pelos discentes, conforme normatização própria da IFE**.

Serão apresentadas 5 (cinco) descrições de competências para cada fator a ser avaliado e 5 (cinco) alternativas de frequência. Leia atentamente e avalie com que frequência o servidor executa tal competência. Quanto mais próximo do ZERO você marcar, menor a frequência com que o servidor executa a competência. Quanto mais próximo do QUATRO você marcar, maior a frequência com que o servidor executa a competência. Ao final, some os valores marcados e divida o resultado por 2. O produto obtido será a nota de cada fator.

A nota final do II Ciclo de Avaliação do Estágio Probatório será a média das notas obtidas nos

5 (cinco) fatores. O conceito correspondente à Nota Final deve ser atribuído, conforme tabela constante no item III desta instrução, de acordo com o Art. 17 da Resolução Nº 1.439/2016 do CONSAD.

**A nota final do Estágio probatório do servidor será a média das notas obtidas nos 3 (três) ciclos de avaliação. Será considerado aprovado no estágio probatório o servidor que obtiver resultado final igual ou superior a 70% (pontuação 7,0)**, conforme estabelecido no Art. 31 da Resolução Nº 1.439/2016 do CONSAD.

# – IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nome:** |  |  | | |
| **Matrícula SIAPE:** |  |  | **E-mail:** |  |
| **Cargo:** |  |  | **Fone para contato:** |  |
| **Lotação:** |  |  | | |
| **Setor de Trabalho:** |  |  | | |
| **Chefia imediata:** |  |  | | |
| **Fone para contato:** |  |  | **E-mail:** |  |
| **Período do estágio probatório:** | **Início:** |  | **Término:** |  |
| **Período do II Ciclo** | **Início:** |  | **Término:** |  |

1. **– TABELA DE EQUIVALÊNCIA ENTRE NOTAS E CONCEITOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTA** | **CONCEITO** |
| 0 a 4,99 | Desempenho Insuficiente |
| 5,0 a 6,99 | Desempenho Regular |
| 7 a 8,99 | Desempenho Bom |
| 9,0 a 10,0 | Desempenho Excelente |

\*Fonte: Artigo 17 da Resolução 1.439/2016 do Conselho de Administração.

# - AVALIAÇÃO DO SERVIDOR

Nos fatores a seguir, a chefia deverá assinalar com um X a alternativa de frequência que melhor representa o comportamento do servidor em cada competência, de acordo com a tabela abaixo. **Quanto mais próximo do 0 (zero) você marcar, menor a frequência com que o servidor executa a competência. Quanto mais próximo do 4 (quatro) você marcar, maior a frequência com que o servidor executa a competência.** Ao final, deverá somar os valores marcados e dividir o resultado por 2. O produto obtido será a nota do fator.

Frequência

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MENOR**  **FREQUÊNCIA** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **MAIOR**  **FREQUÊNCIA** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 - Assiduidade (frequência/Regularidade, pontualidade e permanência).** | | | | | |
| a) Comparece às atividades de sala de aula. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) Apresenta-se pontualmente no local de trabalho, sem atrasos. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) Comparece às atividades acadêmicas de Orientação, Pesquisa e Extensão, reuniões de colegiado, conselhos e outros eventos quando solicitado. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d) Cumpre a carga horária estabelecida para as suas atividades. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e) Informa tempestivamente à Direção da Unidade, imprevistos que impeçam o comparecimento, esclarecendo e apresentando encaminhamentos para garantir o bom andamento das atividades. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOMA DOS VALORES MARCADOS:** | **NOTA DO FATOR\*:** | **CONCEITO:** |

**\*A nota do fator corresponde a soma dos valores marcados dividido por 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 - Disciplina (compromisso com as normas, princípios, e valores da Instituição).** | | | | | |
| a) Age de acordo com as normas e princípios da Instituição. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) Acata com prontidão as instruções e orientações superiores recebidas. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) Cumpre com presteza as atribuições relativas ao seu cargo. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d) Age com cortesia e urbanidade ao lidar com os superiores, colegas, subordinados e alunos. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e) Utiliza adequadamente os recursos materiais e equipamentos, levando em consideração fatores de custos, disponibilidades e uso correto. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOMA DOS VALORES MARCADOS:** | **NOTA DO FATOR\*:** | **CONCEITO:** |

**\*A nota do fator corresponde a soma dos valores marcados dividido por 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 - Capacidade de Iniciativa (apresentação de soluções simples, inovadoras, viáveis e adequadas para resolução de problemas; motivação às novas ideias).** | | | | | |
| a) Busca aprimoramento do seu conhecimento técnico, estabelecendo relações entre os conhecimentos construídos, as práticas no seu campo de atuação e as problemáticas sociais que desafiam a Unifesspa. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) Age em tempo oportuno, no âmbito de sua autonomia, sempre que a situação assim requeira, sem depender dos superiores. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) Propõe sugestões criativas e viáveis para aprimoramento do trabalho | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d) Demonstra visão sistêmica da instituição, da interdependência entre as diferentes unidades e capacidade para estabelecer parcerias. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e) Estabelece com prontidão, bom senso e responsabilidade, ações necessárias e adequadas ao bom desenvolvimento do trabalho. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOMA DOS VALORES MARCADOS:** | **NOTA DO FATOR\*:** | **CONCEITO:** |

**\*A nota do fator corresponde a soma dos valores marcados dividido por 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 - Responsabilidade (capacidade de assumir compromissos, cumprir obrigações e responder pelos resultados decorrentes de suas decisões).** | | | | | |
| a) Responde por suas ações, compreendendo aspectos como zelo e pontualidade. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) Assume as obrigações do trabalho com compromisso, dedicação, procurando atender aos objetivos institucionais. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) Cumpre suas atividades (Ensino, Pesquisa e Extensão), entregando nos prazos notas, registros e relatórios, etc. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d) Aprecia fatos com sensatez, clareza e ponderação. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e) Segue conduta ética e age de acordo com o princípio da legalidade no serviço público. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOMA DOS VALORES MARCADOS:** | **NOTA DO FATOR\*:** | **CONCEITO:** |

**\*A nota do fator corresponde a soma dos valores marcados dividido por 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 - Produtividade (comprometimento com prazos, qualidade e resultados das atividades).** | | | | | |
| a) Organiza suas atividades, de modo a garantir a continuidade do trabalho, articulando-as com as propostas institucionais, particularmente aquelas desempenhadas junto aos discentes. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b) Coopera e participa efetivamente dos trabalhos de equipe, para alcançar os objetivos propostos. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c) Concentra esforços nas tarefas consideradas prioritárias, gerenciando bem o tempo no trabalho. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d) Executa com eficiência as atividades, otimizando os recursos disponíveis. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e) Atinge os resultados esperados das atividades em termos de prazo e qualidade | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SOMA DOS VALORES MARCADOS:** | **NOTA DO FATOR\*:** | **CONCEITO:** |

**\*A nota do fator corresponde a soma dos valores marcados dividido por 2**

1. **– NOTA FINAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FATORES** | **NOTA** | |
| Assiduidade |  | |
| Disciplina |  | |
| Capacidade de Iniciativa |  | |
| Responsabilidade |  | |
| Produtividade |  | |
| **NOTA FINAL DO II CICLO DE AVALIAÇÃO:** |  | **CONCEITO:** |
| **Data de Realização da Avaliação: / /** | | |

# – CONSIDERAÇÕES SOBRE O DESEMPENHO DO SERVIDOR

Considere o PLANO DE TRABALHO e avalie o desenvolvimento das atividades do docente em direção a cada objetivo e/ou meta estabelecida. Considere a qualidade e a quantidade do que foi feito, bem como o cumprimento dos prazos estabelecidos, se for o caso. Em seguida, reflita sobre o que tem ajudado e o que tem dificultado na trajetória do mesmo e explicite.

|  |
| --- |
| **1 - Consecução de objetivos e metas de trabalho** |
| **1.1 – Atividades de ensino (descreva sua atuação em ensino explicitando mudanças introduzidas, desafios e**  **dificuldades do exercício).** |
|  |

|  |
| --- |
| **1.2 – Realiza atividades de orientação de alunos? (Descrever, se for o caso, identificando pontos fortes e fracos).** |
|  |
| **1.3 – Descreva o andamento das atividades que visem a consecução de objetivos e metas de produção intelectual.**  **Identifique resultados que já foram gerados (livros, artigos, apresentação de trabalhos em eventos científicos e/ou artístico-culturais).** |
|  |
| **1.4 - Descreva o andamento das atividades que visem a consecução de objetivos e metas de pesquisa. Identifique**  **resultados que já foram gerados.** |
|  |
| **1.5 - Descreva o andamento das atividades que visem a consecução de objetivos e metas de extensão. Identifique**  **resultados que já foram atingidos.** |
|  |
| **1.6 – Descrever atividades de contribuição administrativa (comissões, colegiados, funções etc.), identificando**  **pontos fortes e fracos.** |
|  |

# – SUGESTÕES PARA O DESENVOLVIMENTO

Descreva sugestões de melhoria quanto a aspectos relacionados aos fatores considerados para acompanhamento e avaliação do estágio probatório: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, responsabilidade e produtividade.

PROPOSTAS DE MELHORIAS

* 1. - Treinamento: Caso o (a) servidor (a) precise de aperfeiçoamento relativo às habilidades para execução das atividades, indique:

( ) Treinamento no próprio local de trabalho.

( ) Encaminhamento para treinamento ao setor competente.

* 1. - Ajustamento ao Trabalho: Caso o (a) servidor (a) apresente problemas de adaptação ao ambiente de trabalho, identifique a(s) causa(s):

( ) Falta de aptidão à rotina. ( ) Falta de motivação.

( ) Dificuldade de relacionamento com grupo de trabalho/chefia. ( ) Problema de saúde.

( ) Comportamento inadequado. ( ) Outras causas:

Proposta de Melhoria:

* 1. - Potencial: Caso o (a) servidor (a) apresente potencial e/ou interesse para execução de outras atividades no mesmo setor ou em outro, identifique-os:
  2. - Condições de Trabalho: Verifique se os recursos materiais ou humanos e o ambiente físico do (a) servidor (a) estão influenciando negativamente o resultado do (a) colaborador (a).

Em caso positivo, identifique-os:

Proposta de Melhoria:

# – AVALIADOR

|  |
| --- |
| **Nome:** |
| **Cargo:** |
| **Lotação:** |
| **Assinatura:** |

1. **- VALIDAÇÃO DO RESULTADO DO 2º CICLO DE AVALIAÇÃO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO**

|  |
| --- |
| **Valida-se o resultado do 2º Ciclo de Avaliação de Estágio Probatório, tendo em vista o**  **que dispõe o § 1º do Art. 33 da Resolução nº 1.439, de 22 de setembro de 2016.** |
| **Data: / /** |
| **Assinatura do Dirigente Máximo da Unidade\*:** |

\*Nos órgãos da Administração Superior, a validação será realizada pelo Dirigente Máximo da Unidade e nas unidades que possuem Órgão Colegiado de Instância Intermediária, a validação será feita em reunião de Colegiado devendo ser anexada a ata com a validação da avaliação.

# - CIÊNCIA DO SERVIDOR

|  |
| --- |
| **Declaro para os devidos fins que tomei conhecimento do resultado do 2º Ciclo de Avaliação de Estágio Probatório nesta data:** |
| **Data: / /** |
| **Assinatura do Servidor:** |